JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 30 DE JUNIO DE 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO DEL MES DE JUNIO DE 2026

Los niños y niñas fortalecerán su esquema corporal, vocabulario y dimensión socio afectiva; por medio de actividades lúdicas, artísticas, de exploración y juego; con el fin de que continúen afianzándose con los procesos del Jardín.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 05 DE JUNIO DE 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 01 JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OBSERVANDO Y CONOCIENDO DIVERSOS ANIMALITOS.





Hoy los niños y las niñas disfrutando de la observación de las imágenes y escuchando muy atentos los sonidos de los animales.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 02 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EXPLORANDO DIVERSAS SENSACIONES"



Hoy se evidencio en los niños y en las niñas agrado por participar en las actividades, pero sobresalió Isabella, quien estuvo muy feliz al dar uso a el papel para llevarlo de un lugar a otro.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO CON LA MANIPULACIÓN DE GLOBOS LLENOS DE AGUA.



Hoy se evidencio en Oliver José agrado al hacer parte del nivel y también de dar uso a las bombas con agua en su primer día en el jardín.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LOS PALITOS DE PALETA.



Hoy nuevamente participaron los niños y las del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose en Mateo gran habilidad motriz y agrado por la manipulación de los palitos de paleta y las cubetas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 05 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAJA DE EMOCIONES.



Hoy los niños y las niñas muy felices y divertidos en la actividad propuesta sobre las emociones.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 08 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 09 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CUIDANDO MI CUERPO AL COMER Y EXPLORAR".



Hoy los niños y las niñas participando con agrado del desarrollo de las actividades propuestas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RESPIRO SEGURO, EXPLORO SEGURO"



Hoy los niños y las niñas nuevamente participaron de las actividades propuestas siendo muy curiosos, atentos y cuidadosos con el material permitido.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ANIMALITOS QUE MIRO CON CUIDADO"



Hoy nuevamente participaron con agrado del desarrollo de las actividades los niños y las niñas, sintiéndose cómodos y muy curiosos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 12 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGAMOS SIN MORDER.



Los niños y las niñas hoy nuevamente participaron del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose agrado por las mismas, permaneciendo muy atentos.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 15 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 16 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO MI ROSTRO.



Participaron los niños y las niñas del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose en Ángel disposición y agrado al observarse en el espejo.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO CON LOS PALITOS DE PALETA.



Hoy nuevamente participaron los niños y las niñas del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, sobresaliendo Mateo, por su persistencia.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO LIBROS, DESARROLLO EL AMOR POR LA LITERATURA.



Durante el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy se logró evidenciar en Ivanna gran curiosidad por la manipulación y observación de los cuentos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 22 AL 26 DE JUNIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 22 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDAS BOTELLAS SENSORIALES.



Hoy muy entretenidos los niños y las niñas con las botellas sensoriales, especialmente Aylin.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 23 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LOS TITERES Y LAS CANCIONES INFANTILES.



Con agrado participaron del desarrollo de la actividad propuesta, evidenciándose en Isabella, sorpresa al ver y escuchar los títeres interpretando las canciones.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES.







El día de hoy Amelia participo con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose a la hora de manipular las pelotas de colores.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FORTALEZCO MI MOTRICIDAD FINA A TRAVES DEL AGARRE.



El día de hoy se evidencio en los niños y niñas agrado por las actividades propuestas, especialmente en Juan José.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 26 JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI ENTORNO





Hoy explorando el entorno Ángel manipulando lo que encontró con agrado y destreza.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 29 Y 30 DE JUNIO DE 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 29 DE JUNIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 30 DE JUNIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FORTALEZCO MI MOTRICIDAD FINA A TRAVES DEL AGARRE.



Durante las actividades propuestas para la jornada del día de hoy sobresalió Oliver por su curiosidad.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



Caminadores

2026



Durante la actividad de pintura sobre papel kraft, Axel se destacó por su interés y permanencia en la exploración artística. Participó activamente utilizando el pincel para realizar trazos de diferentes formas y tamaños, observando con atención cómo los colores quedaban plasmados sobre el papel. Se mostró motivado durante toda la experiencia, disfrutando del proceso de creación y fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motriz, la concentración y la expresión libre a través del arte.



Durante la actividad de exploración gráfica con crayolas, Eithan se destacó por su interés y participación constante. Manipuló las crayolas con seguridad, realizando diversos trazos y garabateos sobre la hoja, manteniendo la atención durante la experiencia. Disfrutó observando las huellas que dejaban los colores en el papel, fortaleciendo su coordinación motriz fina, la creatividad y las primeras formas de expresión a través del dibujo.



Durante la actividad con ganchos y cuerdas, Emmanuel se destacó por su interés, concentración y perseverancia. Participó activamente intentando abrir, retirar y volver a colocar los ganchos, explorando diferentes maneras de lograrlo. Se observó motivado frente al reto, manteniéndose atento durante la experiencia y fortaleciendo habilidades como la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la resolución de pequeñas situaciones de manera autónoma.



Durante la experiencia sensorial con gelatina, la mayoría de los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, explorando libremente las diferentes texturas, colores y materiales propuestos. Se observaron expresiones de alegría, curiosidad y asombro mientras aplastaban, mezclaban y descubrían objetos ocultos en la gelatina, favoreciendo la exploración sensorial y la interacción con sus compañeros. Esta actividad resultó especialmente significativa para el grupo por el disfrute colectivo y la participación activa evidenciada durante toda la experiencia. A excepción de Samuel quien Durante la experiencia con gelatina, prefirió no participar de manera directa en la exploración del material.



Durante la actividad de construcción con fichas arma todo, Antonella se destacó por su interés, creatividad y dedicación. Participó activamente en la elaboración de torres, logrando unir varias piezas de manera organizada y manteniéndose concentrada durante la experiencia. Además, mostró satisfacción al observar sus construcciones terminadas y compartió sus logros con sus compañeros y docentes, fortaleciendo habilidades de coordinación, resolución de problemas y confianza en sus capacidades.



Durante la experiencia del mini cine, Azul se destacó por su entusiasmo, participación y capacidad de involucrarse activamente en cada uno de los momentos propuestos. Mostró gran interés al utilizar las gafas de cartón, observó atentamente los videos infantiles y participó con alegría en las canciones, imitaciones y juegos relacionados con los personajes presentados. Además, disfrutó de la exploración con las burbujas, expresando constantemente emociones de sorpresa y felicidad. Esta experiencia fue significativa para Azul porque le permitió fortalecer su atención, imaginación e interacción con sus compañeros a través de un ambiente lúdico y novedoso.





La visita a la ludoteca fue una experiencia novedosa y altamente significativa para todo el grupo, ya que los niños y niñas exploraron con entusiasmo el parque plástico, los túneles, el rodadero y las pelotas saltarinas, disfrutando cada uno de los retos motrices propuestos. Dentro de esta experiencia se destaca especialmente Eithan, quien inicialmente se mostró inseguro y temeroso al acercarse al rodadero, observando atentamente a sus compañeros antes de intentarlo. Con el acompañamiento, la motivación y el apoyo afectivo de las docentes, poco a poco ganó confianza para subir los escalones y explorar el espacio. Después de varios intentos, logró deslizarse por el rodadero de manera autónoma, repitiendo la acción en varias oportunidades con evidente alegría y satisfacción. Este avance reflejó un fortalecimiento de su seguridad personal, confianza en sus capacidades y disposición para enfrentar nuevos desafíos motrices.

JARDIN INFANTIL

COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIAS PEDAGÒGICAS

JUNIO

2026

PARVULOS A

DOCENTES: Claudia Suarez – Jazmín Ñustes

FECHA: MIERCOLES 3 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Rompecabezas de animales.**



En esta oportunidad destaco a Erick Martin porque el día de hoy estuvo muy atento a unir todas las imágenes que pudo, dejando ver su interés en la actividad propuesta.

FECHA: JUEVES 4 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconociendo animales de la granja.



El día de hoy destaco a Milan, quien es un niño muy activo y juguetón quien al ver el cerdo que trajo Liam decidió montarse en el cerdo mostrándose muy tranquilo y con gran destreza motriz.

FECHA: VIERNES 5 JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Mi turno, tu turno**



En esta oportunidad destacó a Zoe y a Antonella, quienes fueron las primeras en comprender la importancia del turno y comenzaron a dar ejemplo para que sus compañeros observaran y también pidieron su turno.



En esta imagen se observa a Thiago, quien suele ser un poco impulsivo a la hora de jugar esperando su turno para jugar con el recurso dispuesto.

gFECHA: MIERCOLES 10 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Respiro seguro, exploro seguro

Mathias se mostró muy sorprendido al ver la dramatización de la profesional, estando preocupado por saber si ella estaba bien, acercándose cuidadosamente a ella.

FECHA: MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LA BOLSA MAGICA**



En esta oportunidad destaco a Alanna porque durante la exploración decidió dar otro uso a su bolsa de pintura en compañía de algunos de sus compañeros. Los usos que le dio fue ponerla de saco adelante ella mientras otros compañeros lanzaban muños o manotazos en la bolsa, eso sí, cuidando de lastimar a alguien. También optó por mirar el salón a través de la bolsa con colores, descubriendo de esta manera otros efectos visuales de su salón.

FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me muevo como los animales



En esta oportunidad destaco a Zoe, Mia e Isabella porque en la jornada de masajes después de realizar el masaje cada una a si misma tomaron un muñeco y comenzaron a aplicarle aceite y practicar masajes en todo su cuerpo.

FECHA: LUNES 22 DE JUNIO 2026
NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA CEBRA CAMILA



Elian apoyándose en el lenguaje verbal, interactuó con sus pares y a la vez resaltar características de nuestro personaje dándole indicaciones a Alana que "falta pintar las orejas", fortaleciendo el trabajo en equipo, el cual en ocasiones se le dificulta.

FECHA: MARTES 23 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LA GALLINITA CIEGA**



Mathias se mostró preocupado al ver que su compañera tenía los ojos vendados e intento ayudarla acercándose a ella con delicadeza para quitarle la banda de sus ojos.

FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PASEANDO A MI MASCOTA



Malena al tener la oportunidad de tener en sus manos las orejas de inmediato las tomo analizando la indicación de la profesional para ubicarlas sobre su cabeza e intentar cuestionar si este sería la posición adecuada y luego ponerlas sobre las bombas.

FECHA: MARTES 30 DE JUNIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ARMANDO ANIMALES



En esta oportunidad destaco a Thiago Garzón, uno de los niños que más disfrutó con los rompecabezas; sin embargo, cuando se dedicó a armar su creación se observó que optó por tomar fichas que tenían los mismos colores, aunque no logró formar la figura solo se mostró feliz,

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

JUNIO 2026

PARVULOS B

NILVILENY ROJAS TORRES

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



PROPÒSITO

Propiciar espacios enriquecidos con experiencias significativa donde los niños y niñas favorezcan sus destrezas motoras, interactúen con el entorno, fortalezcan vínculos afectivos, curiosidad, imaginación, valores, autoconfianza, comunicación y la toma de decisiones a través del juego y con cada una de las dimensiones del desarrollo, logrando que sean asertivos, productivos y felices socioemocionalmente



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

SEMANA DE 01 AL 05 DE JUNIO 2026

PARVULOS B

NILVILENY ROJAS TORRES

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



LUNES 01 DE JUNIO DE 2026

IMITANDO LA BOTELLA LOCA

se destaca a Emiliano**,** quien demostró gran atención y capacidad de observación al imitar cada uno de los movimientos presentados en las imágenes. Logró reproducir las diferentes posturas de manera adecuada, siguiendo las consignas con interés y disposición, evidenciando un buen nivel de comprensión visual y coordinación motriz acorde a su edad. Su participación reflejó concentración, motivación y seguridad al ejecutar los ejercicios, convirtiéndose en un referente positivo para sus compañeros durante la actividad. Esta experiencia permitió fortalecer sus habilidades motrices, la conciencia corporal y la capacidad de seguir instrucciones a través de estímulos visuales. Se continuará favoreciendo este tipo de actividades, ya que potencian el aprendizaje mediante la observación, la imitación y el movimiento, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.



MARTES 02 DE JUNIO DE 2026

MI TURNO TU TURNO



Los niños y niñas demuestran un adecuado respeto por los turnos durante las actividades lúdicas, evidenciando habilidades de autocontrol, autorregulación y convivencia. Participa de manera organizada, espera su oportunidad para intervenir y acepta las normas del juego, favoreciendo interacciones respetuosas y el desarrollo de competencias sociales con sus compañeros.



Los niños se destacaron en la actividad de fútbol, demostrando interés, creatividad y compromiso con las consignas propuestas. Durante el desarrollo de la actividad, fortalecieron habilidades motrices como la coordinación, el equilibrio y el control corporal, al tiempo que promovieron el trabajo en equipo, el respeto por las normas y el cuidado del medio ambiente mediante el uso responsable de materiales reutilizables. Se evidenció una adecuada interacción entre pares y una actitud positiva frente al aprendizaje a través del juego.

MIERCOLES 03 DE JUNIO DE 2026

TITERES DE DEDOS

Dalia y Antonella se destacaron en la experiencia demostrando creatividad, imaginación y entusiasmo al narrar historias y dar vida a sus personajes. Durante la presentación, ambas lograron utilizar el títere como medio de expresión, construyendo relatos coherentes y atractivos que captaron la atención de sus compañeros. Se destacó su capacidad para asignar voces, movimientos y emociones a los títeres, enriqueciendo la narración y favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y expresivas.



La experiencia permitió que Dalia y Antonella potenciaran su lenguaje oral, su creatividad y su interacción social, demostrando un adecuado nivel de participación y compromiso con la actividad propuesta. Se reconoce su disposición para crear, imaginar y comunicar ideas de manera espontánea y significativa.

JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026

A PINTAR EL FIRMAMENTO

La mayoría logró identificar las características básicas de cada figura y representarlas de acuerdo con su nivel de desarrollo, utilizando adecuadamente los pinceles y la pintura. Se observó avance en la coordinación visomotora y en el control de los movimientos de la mano al realizar trazos dirigidos para acercarse al modelo observado.



Así mismo, los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina, la percepción visual y la capacidad de concentración, manteniéndose motivados durante la actividad. Algunos requirieron apoyo y orientación para definir mejor los contornos o mantener las proporciones de las figuras, mientras que otros demostraron mayor autonomía y precisión en la copia de los modelos.

VIERNES 05 DE JUNIO DE 2026

UN ASTRONAUTA BRILLANTE

Jerónimo participó con entusiasmo, creatividad e iniciativa durante la actividad propuesta. Se destacó por la elaboración de su astronauta, utilizando papel aluminio adherido a su ropa para representar de manera original y detallada el traje espacial. Esta producción evidenció su capacidad para seguir la temática planteada, así como su interés por explorar materiales y aportar ideas propias, mostró autonomía en la realización de su trabajo, disposición para participar y motivación por compartir su creación con sus pares, de igual manera fortaleció habilidades relacionadas con la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y la imaginación, logrando representar de manera significativa las características de un astronauta. Su participación reflejó compromiso con la actividad, capacidad para resolver situaciones de manera creativa y seguridad al expresar sus ideas, convirtiéndose en un ejemplo de iniciativa y dedicación dentro del grupo.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION SEMANA DE 08 AL 12 DE JUNIO 2026

PARVULOS B

NILVILENY ROJAS TORRES
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

LUNES 08 DE JUNIO DE 2026

FESTIVO

PARVULOS B

NILVILENY ROJAS TORRES

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



MARTES 09 DE JUNIO DE 2026

APRENDO A CUIDARME MIENTRAS COMO Y JUEGO

Se destaca la participación activa y el interés demostrado por cada niño y niña durante la experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de prácticas seguras en los momentos de alimentación y juego. A través de las



diferentes actividades lúdicas y de exploración, evidenciando comprensión frente a las recomendaciones relacionadas con el autocuidado y la prevención de riesgos de broncoaspiración, identificando acciones adecuadas como permanecer sentado al consumir alimentos, masticar con tranquilidad y evitar llevar objetos pequeños a la boca, también se observó una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas, participando con entusiasmo en los diálogos, respondiendo a las preguntas planteadas, su disposición para seguir instrucciones y poner en práctica hábitos seguros favoreciendo el desarrollo de la actividad y convirtiéndose en un ejemplo positivo para el grupo.

MIERCOLES 10 DE JUNIO DE 2026

RESPIRO SEGURO, EXPLORO SEGURO



A través del juego, la exploración y el diálogo, los niños y niñas se destacan ya que lograron identificar algunas situaciones y elementos que pueden representar riesgo para su bienestar, especialmente aquellos relacionados con la respiración y la seguridad durante sus actividades cotidianas. Demostraron interés por seguir instrucciones, expresar sus ideas y compartir experiencias relacionadas con el autocuidado, fortaleciendo progresivamente hábitos de prevención y protección personal. De igual manera se evidenciaron avances en el reconocimiento de prácticas seguras, favoreciendo el desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones acordes con su edad y el cuidado de sí mismos y de los demás dentro de los diferentes espacios del entorno educativo.

JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026

ANIMALES AMIGOS, CUIDADOS SEGUROS

Los niños y niñas se destacaron por su activa y entusiasta participación durante la experiencia “Animales Amigos, Cuidados Seguros”, demostrando interés y disposición en cada una de las actividades propuestas. A través de sus intervenciones, preguntas y aportes espontáneos, evidenciaron comprensión sobre la importancia de adoptar medidas preventivas para reducir riesgos asociados a mordeduras y picaduras de animales. Así mismo, compartieron experiencias relacionadas con sus mascotas y situaciones vividas en su entorno, enriqueciendo el aprendizaje colectivo.



Durante la experiencia, siguieron instrucciones, participaron en los espacios de diálogo y reconocieron acciones seguras para interactuar con los animales, fortaleciendo hábitos de autocuidado y protección personal. Su actitud participativa y receptiva favoreció el desarrollo de aprendizajes significativos, reflejando interés por el cuidado de sí mismos, el respeto hacia los seres vivos y la construcción de entornos más seguros para todos.

VIERNES 12 DE JUNIO DE 2026

JUGUEMOS SIN MORDER

Dalia se destacó durante la actividad por su participación activa, disposición para seguir las orientaciones y entusiasmo al integrarse en cada una de las experiencias propuestas. Durante el desarrollo de la actividad, evidenció comprensión acerca de la importancia del buen trato hacia sus compañeros y compañeras, identificando que las mordeduras pueden causar daño y reconociendo alternativas positivas para expresar sus emociones y necesidades, participando en los espacios de diálogo compartiendo sus ideas y experiencias, demostrando avances en habilidades relacionadas con la empatía, la comunicación y la convivencia. Su actitud respetuosa, interés por aprender y compromiso con las dinámicas realizadas favorecieron la construcción de aprendizajes significativos orientados al cuidado de sí misma y de los demás, fortaleciendo progresivamente conductas basadas en el respeto, la afectividad y la resolución pacífica de los conflictos.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION SEMANA DE 15 AL 19 DE JUNIO 2026

PARVULOS B

AYLEN KATERINE GALINDO
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

LUNES 15 DE JUNIO DE 2026

FESTIVO

PARVULOS B

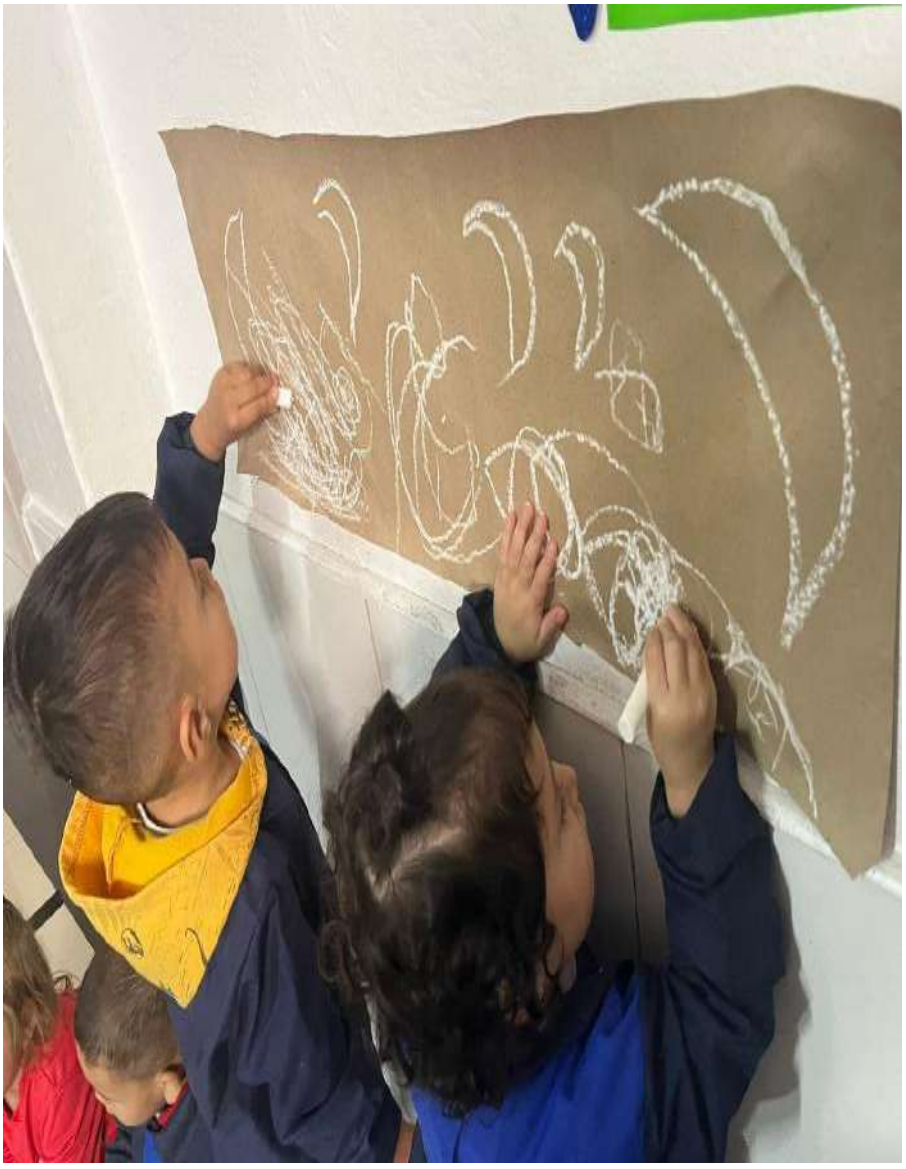
AYLEN KATERINE GALINDO

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

ALCANZANDO UNA ESTRELLA



Durante cada experiencia se destacaron jerónimo y Lucy por su escucha ante las indicaciones dadas por las profesionales, mostraron voluntad y actitud para desarrollar las actividades, además se suma, que conocen cada vez mejor el espacio y lugar de los materiales. Les agrado ver la ambientación y descubrir la luz como sinónimo día y la oscuridad como noche. En general, la experiencia pedagógica cumple con el propósito, se podría planear de nuevo en torno a otro objetivo.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

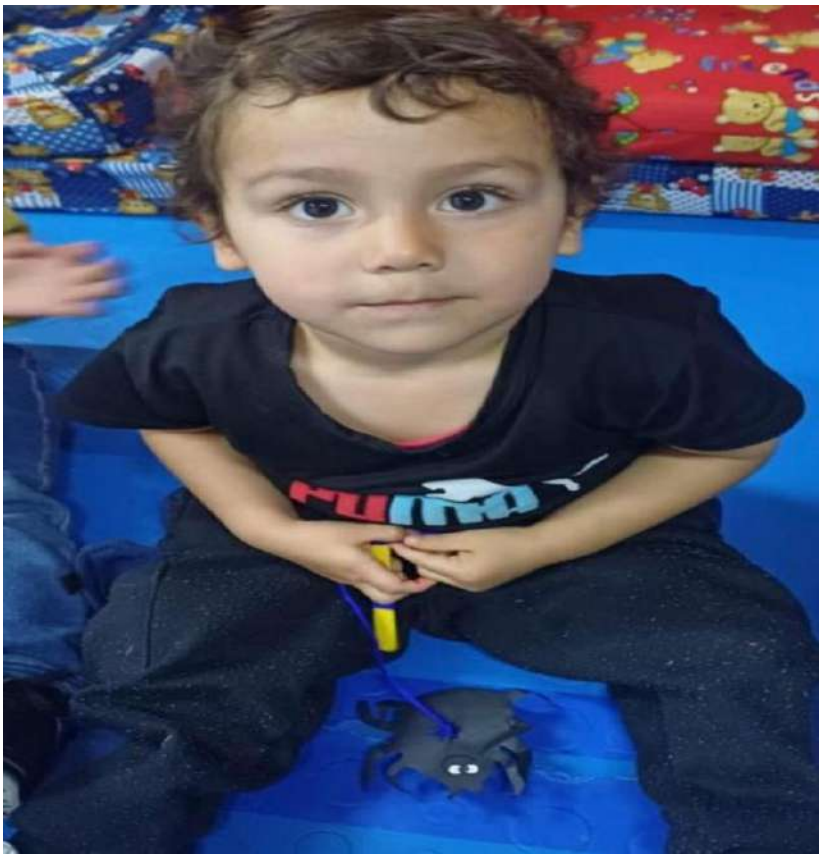
FIESTA LUNAR



Se evidencio que a todos los niños y niñas les agrada mantenerse en movimiento, cada uno y una de ellas bailo y disfruto la fiesta, sin embargo; algunos de ellos se destacaron como Adhara, Matias, Emiliano Y Eammanuel invitaban a sus pares a saltar y seguir los pasos indicados por las profesionales. El grupo de Párvulos B se destaca por su atención y participación activa de las experiencias, dominan su motricidad gruesa lo que permite generar pasos acorde a sus capacidades. En conclusión fue una actividad óptima se cumplió con el objetivo expuesto en la misma.

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

ARAÑITA EXPLORADORA



Durante la actividad los niños y niñas escucharon la ronda infantil y desde ahí iniciaron su proceso de imitar los movimientos, gestualizar y mencionar palabras sencillas. Luego de esto se destacaron varios de ellos y ellas en cuanto a la elaboración de la araña con lana. Algunos les costaban permitirse iniciar y terminar la actividad pues a mitad del proceso se evidencio en algunos frustración, por otro lado al cierre de la actividad todo con crayolas garabatearon la araña. Finalmente, se aplicó en las manos textura para sentir y hacer arañitas, la mayoría del grupo de Párvulos B, les agrado la actividad.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026

JORNADA PEDAGOGICA

PARVULOS B

AYLEN KATERINE GALINDO

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION SEMANA DE 22 AL 26 DE JUNIO 2026

PARVULOS B

NILVILENY ROJAS TORRES
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO



LUNES 22 DE JUNIO DE 2026

AMASANDO ANDO…

Adhara se destaca por su interés y participación constante en las actividades de modelado y exploración con masa. De manera permanente amasa, manipula y transforma los materiales, demostrando creatividad, concentración y gran habilidad manual al formar diversas figuras. Durante estas experiencias evidencia coordinación en los movimientos de sus manos y dedos, fortaleciendo su motricidad fina mientras explora diferentes formas, tamaños y texturas. Además, disfruta compartir sus creaciones con sus pares y las profesionales, expresando con entusiasmo sus ideas e imaginando nuevas posibilidades a partir del material disponible. Su disposición activa y perseverancia favorece significativamente su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.



MARTES 23 DE JUNIO DE 2026

PELOTAS Y SOMBRILLAS

Se destacan Aaron, Tomás, Antonella y Salomé por su participación activa y colaborativa durante la experiencia, evidenciando habilidades de trabajo en equipo al organizarse para clasificar y lanzar las pelotas según cada color. Los niños y niñas mencionados demostraron capacidad para comunicarse entre sí, respetar acuerdos sencillos y cooperar en el cumplimiento del objetivo propuesto, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia.



Durante la experiencia identificaron y discriminaron adecuadamente los colores, realizaron procesos de clasificación y asociación coordinando sus acciones para encestar las pelotas en la sombrilla colgante poniendo en práctica habilidades motrices relacionadas con la coordinación visomotora, el control corporal y la precisión en los lanzamientos. Su actitud de compromiso, disposición y apoyo mutuo favoreció el desarrollo de la experiencia, convirtiéndose en un ejemplo positivo de colaboración, participación y construcción conjunta de aprendizajes a través del juego.

MIERCOLES 24 DE JUNIO DE 2026

ENCONTRANDO LA ESTRELLA ESCONDIDA



Se destacan Killian y Emiliano, quienes participaron con gran entusiasmo, ambos demostraron curiosidad e interés al explorar y rasgar cuidadosamente el papel hasta encontrar la estrella escondida. Al descubrirla, expresaron alegría y asombro mediante sonrisas y gestos espontáneos, evidenciando satisfacción por el logro alcanzado. Posteriormente, utilizaron su imaginación y creatividad al soplar la estrella con la intención de que viajara hacia el cielo, enriqueciendo la experiencia mediante el juego simbólico. Esta acción reflejó su capacidad para representar situaciones imaginarias, construir significados y expresar sus ideas de manera espontánea. Asimismo, demostraron atención, perseverancia y participación activa durante toda la actividad, disfrutando del proceso de exploración y descubrimiento.

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026

BAILE GALACTICO

Se destaca Antonella, quien participó con gran entusiasmo, creatividad e iniciativa, pues de manera espontánea tomó el papel aluminio, lo arrugó y lo colocó en diferentes partes de su cuerpo, explorando sus características, texturas y posibilidades de uso a través del juego y la imaginación, mostrando gran interés al observarse en el espejo mientras realizaba esta exploración, reconociendo su imagen corporal y disfrutando de los reflejos y brillos que producía el material. De forma simultánea, acompañó la experiencia con movimientos corporales y baile al ritmo de la música, expresando alegría, seguridad y confianza en sí misma, se evidenció el fortalecimiento de la creatividad, la exploración sensorial, la conciencia corporal y la expresión artística, utilizando el movimiento y el juego como medios para comunicarse



VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026

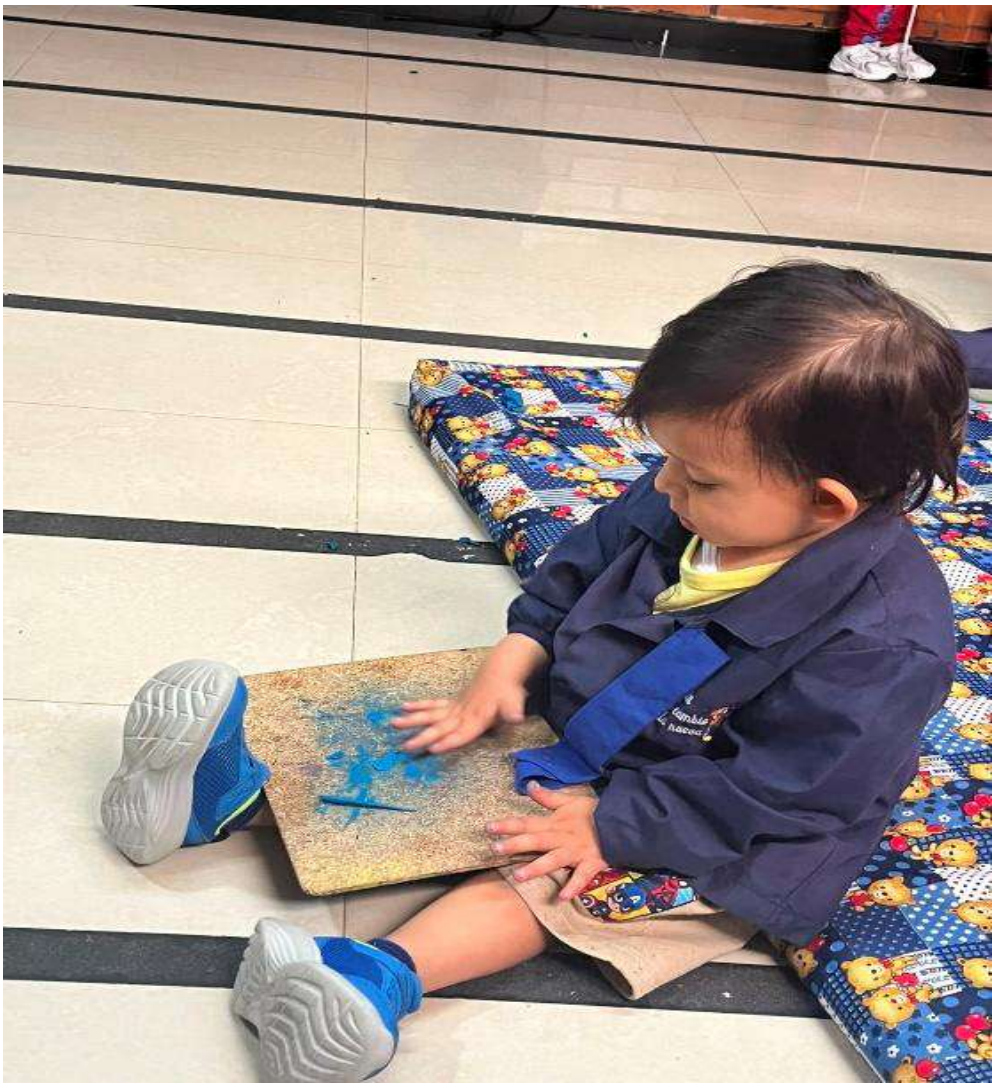
PASANDO CAMINOS



Se destaca Nahomy, quien participó con gran interés y concentración, ya que en todo momento tomó su carro y lo desplazó cuidadosamente siguiendo cada una de las calles construidas en el piso, demostrando comprensión de los recorridos propuestos, orientación espacial y capacidad para seguir trayectorias definidas, evidenciando gran motivación por la experiencia, esperando con entusiasmo que las maestras construyeran nuevas calles para continuar ampliando sus recorridos y posibilidades de juego. Esta actitud reflejó su curiosidad, capacidad de atención sostenida e interés por explorar diferentes caminos. Durante la actividad se observó perseverante, comprometida y disfrutando cada desplazamiento, fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas y de juego simbólico mientras interactuaba de manera significativa con el material y el entorno.

MARTES 30 DE JUNIO DE 2026

SOPLANDO Y GIRANDO



Durante la actividad de exploración con plastilina, Tomas se destaca, ya que se evidencia concentrado e interesado en la manipulación del material. Utilizó sus manos para amasar, presionar y extender la plastilina sobre la superficie de la tabla, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la exploración sensorial. Se evidenció curiosidad por las diferentes formas y texturas, permaneciendo atento y disfrutando de la experiencia. Se concluye que, este tipo de actividades favorece la creatividad, la autonomía y el aprendizaje a través de la exploración, pilares fundamentales de la educación inicial. Durante el momento Tomas le muestra a la profesional en atención en primera infancia ‘Profe, mira un tiburón azul’ ahí la profesional indaga y fomenta un dialogo corto y preciso acerca de sus intereses.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JUNIO

2026

PROFESIONALES

Leidy Yadira Pérez

Ximena Alexandra García

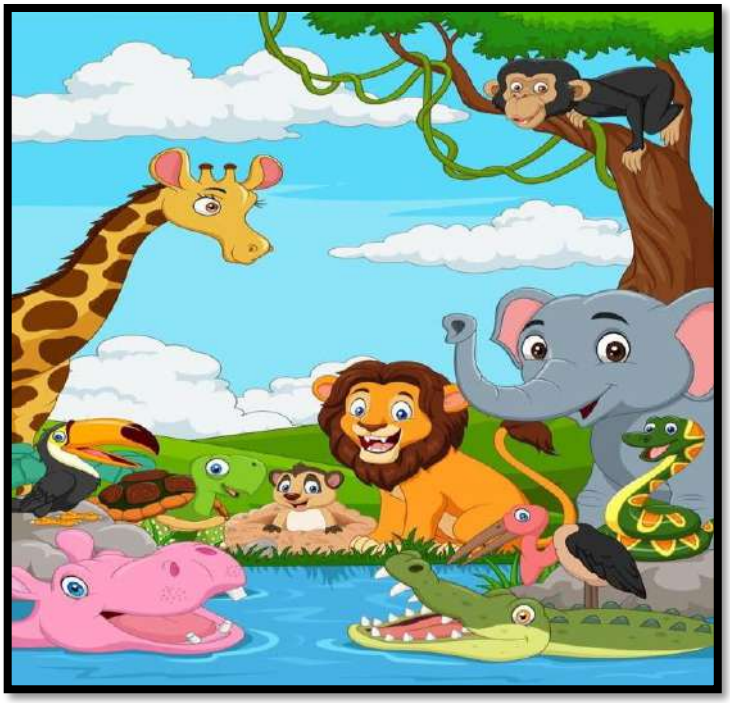
PRE JARDÍN A

PROPÓSITO GENERAL

Construir espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas participen de actividades divertidas y placenteras, muy significativas para cada uno de ellos y ellas. Las cuales les permitan expresar sentimientos y emociones, disfrutando de escenarios de aventura, juego y amor promoviendo a la vez vínculos afectivos, que favorezcan un desarrollo integral. Teniendo en cuenta los Pilares.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 01 de junio al 05

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES

PRE JARDÍN A

LUNES 01 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DETECTIVES DE EMOCIONES



En esta foto observamos a Lionel y Miguel, quienes por iniciativa lio explora la acara de migue, como si fuese un Médico, acercándonos se les alcanza a escuchar que lo ve bien, que no tiene ningún golpe, este juego nace desde los intereses de ellos.



J. I. RAICES

PRE JARDÍN A

MARTES 02 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCOSTALADOS



El día de hoy Ángel participo en la actividad, con la ayuda de la profesional, se puede evidenciar que le gusta estas actividades de movimiento, pero no salto, solo camino.



J. I. RAICES

PRE JARDÍN A

MIERCOLES 03 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SOMBRAS Y MAS SOMBRAS



En este momento destacamos la participación de Karol, Victoria y Jhanna quienes manipulan las figuras relacionadas con la historia, fortaleciendo sus habilidades expresivas, comunicativas y de interacción con sus amigos o amigas y profesionales.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CABELLOS LOCOS CON PINTURA



En esta foto observamos a el niño Liam Dalek, quien demuestra gusto por la pintura, pero prefiere realizar la actividad solo, no sopla si no utiliza el pitillo como pincel.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 05 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA GALLINA AVENTURERA



El día de hoy resalto este momento en el cual Ángel Julián compartió con sus compañeros y compañeras por primera vez en el parque, aunque sintió un poco de temor al lanzarse por el rodadero.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 08 de junio al 12

2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 08 DE JUNIO DE 2026

DÍA FESTIVO





J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 09 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: APRENDO A CUIDARME MIENTRAS COMO Y JUEGO"



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se destacaron varios niños puesto que por iniciativa propia explicaron a sus compañeros la importancia de masticar bien los alimentos ya que Alan dijo profe yo un día me atoré por comer muy rápido generando de esta manera inquietud en el grupo por querer saber que le había pasado



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 10 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: RESPIRO SEGURO, EXPLORO SEGURO



Cómo se evidencia en el registro fotográfico Samantha pidió participar en la explicación de la actividad diciéndole a sus compañeros que no podemos poner bolsas en la cabeza ni llevar cosas a nuestra boca ya que nos podemos asfixiar y no tendrían que llevar al médico, todo el grupo mostró interés por el tema guardando silencio.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ANIMALES AMIGOS, CUIDADOS SEGUROS



En esta experiencia se destacaron los siguientes niños Dulce, Lionel y Adhara puesto que ellos tienen mascotas en sus casas lo que permitió que con sus propias palabras explicaran por qué no debemos molestar a las mascotas ya que nos pueden morder o lastimar.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 12 DE JUNIO DE 2026

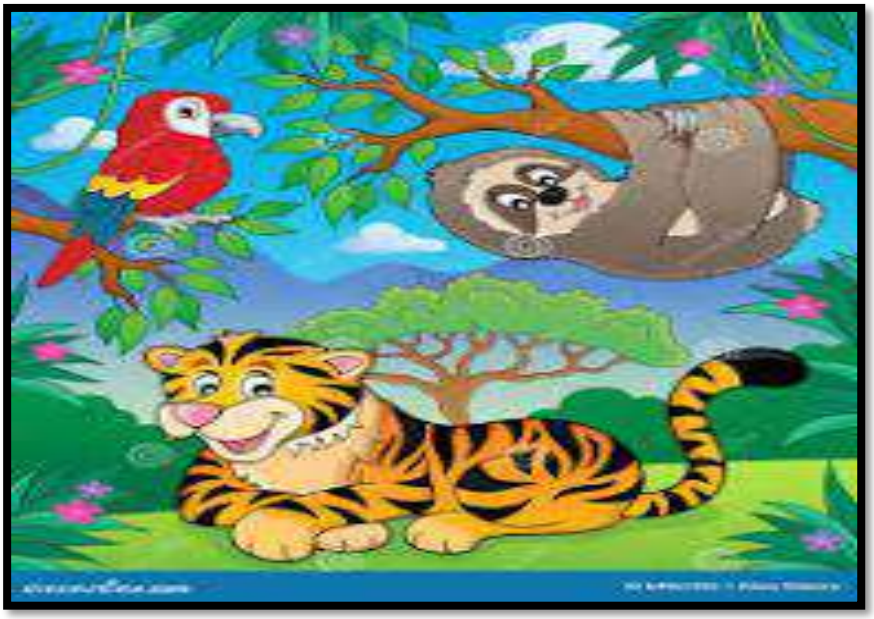


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGAMOS SIN MORDER



Cómo se evidencia en el registro fotográfico Miguel, José y Mía pidieron participar de esta experiencia y a través de un cortó dramatizado explicaron a sus compañeros porque no debemos morder ya que a todos nos duele y nos causa dolor.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 15 de junio al 19

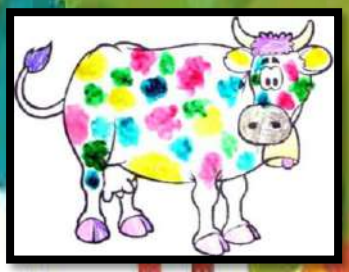
2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 15 DE JUNIO DE 2026

DÍA FESTIVO





J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO MI VACA CON HUELLAS



En esta foto logramos evidenciar el momento en el que Ángel Julián participa de la actividad, logrando que manipulara el vinilo sin manifestar llanto por tocarlo, ya que al inicio de año no toleraba estas texturas o las llevaba a la boca.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: JUGEMOS EN EL BOSQUE



Resalto el dia de hoy a Noah, quien al principio del juego manifestó temor, por lo que reacciono haciendo posiciones de defensa, pero corria y corria para que no fuera alcanzado, después de repetirlo en varias ocasiones ya entiende que es la profesional caracterizando al personaje.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO DE COLORES



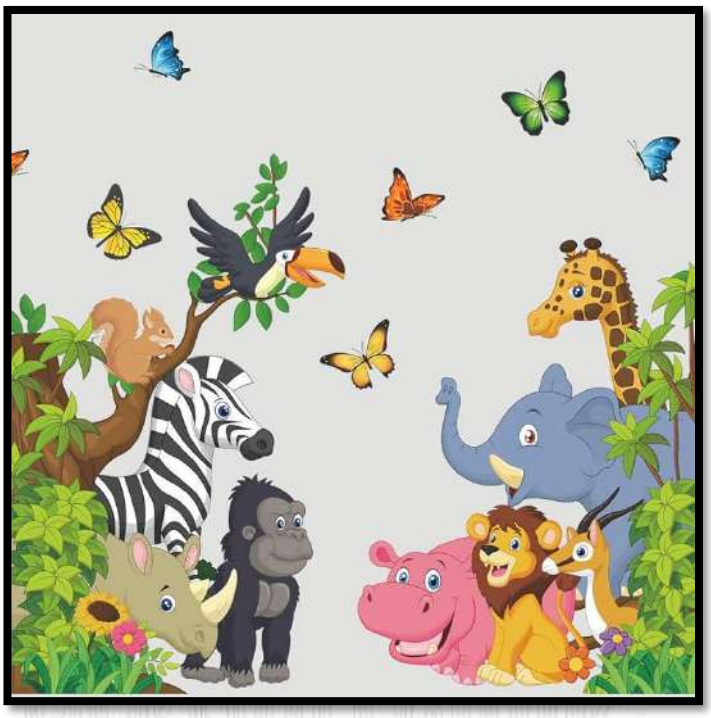
Se destaca este momento porque es la primera vez que ángel comparte juguetes con uno de sus compañeros, llenando el corazón de alegría porque está aprendiendo muy rápido de su entorno desarrollando habilidades que antes no quería.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 22 de junio al 26

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 22 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: GARABATEANDO ANDO EN EL ARO



En esta fotografía se logra evidenciar que Alan y Samantha tienen buen agarré de pinza, así como disfrutaron de esté momento realizando garabateo descontrolado poniéndole nombre a sus creaciones.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 23 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO EL PEZ DE COLORES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se destacó Sarith y Alán puesto que se mostraron participativos y realizaron el pez de colores manejando su creatividad.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 24 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: CREANDO Y PINTANDO CON LOS CARROS

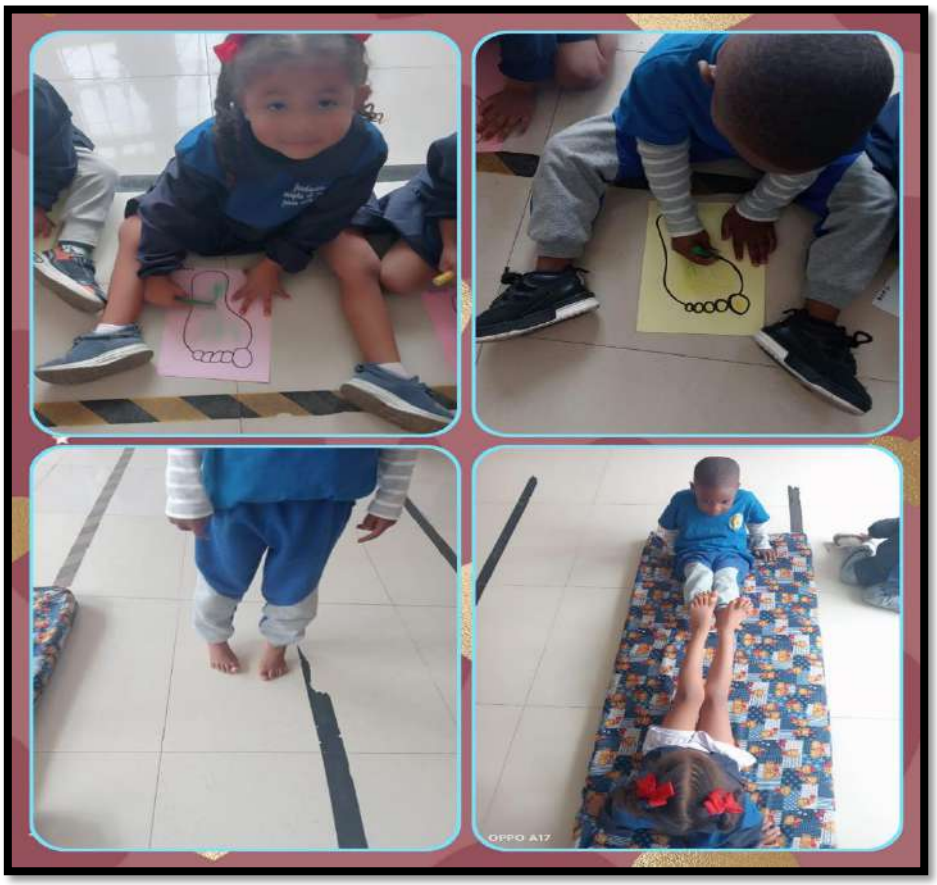


En la imagen se refleja la creatividad e imaginación, la tranquilidad al momento de crear sus propios juegos a través de diversos elementos, con los cuáles se van adquiriendo nuevos aprendizajes.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: LOS PIES LOCOS



La foto permite observar que Miguel y Sofía reconocen sus pies, así como las habilidades que podemos desarrollar en ellos, Sofía argumento mis pies me sirven para caminar, Miguel por su parte dijo yo con mis pies pateó la pelota.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: TRANSPORTANDO LA BOMBA



Cómo se evidencia en el registro fotográfico, Samantha y Mariana presentan buena coordinación y precisión en sus movimientos trabajando en equipo para transportar la bomba sin dejarla caer.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 29 de junio al 30

2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 29 DE JUNIO DE 2026

DÍA FESTIVO



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 30 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL PIMPON SALTARIN



Hoy quiero resaltar este momento porque ángel interactuó con sus pares, y después de que con ayuda de la profesional se desliza por el rodadero sonrió y estiraba las manos para que lo subiera otra vez.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PREJARDIN B

JUNIO

2026

DOCENTE:

SANDRA LORENA DUQUE



Propósito mensual

Favorecer en los niños y niñas del nivel de prejardín B la exploración y expresión de emociones y sensaciones a través de experiencias lúdicas y significativas que involucren conocimiento sobre los dinosaurios, el mundo natural, el reconocimiento de nuevas texturas, creación de masas mágicas, experimentos y actividades sensoriales, promoviendo el aprendizaje de conceptos asociados a cada experiencia. Todo ello mediante secuencias pedagógicas dinámicas que fortalezcan la curiosidad, la imaginación, la interacción con el entorno y el disfrute de estar con otros en su contexto jardín, permitiendo que las niñas y los niños aprendan mientras juegan y exploran de manera activa.





SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2026

FECHA: 01 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “EXPLORADORES DE DINOSAURIOS”

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego, permitiéndoles descubrir diferentes texturas, elementos y conceptos relacionados con los dinosaurios, fortaleciendo la curiosidad, la imaginación, la observación y la interacción con el entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.



Se evidencia interés, concentración y trabajo compartido, favoreciendo la creatividad, la imaginación, la interacción con sus compañeros y el fortalecimiento de habilidades motrices a través del juego.



FECHA: 02 de junio lunes del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “HUELLAS Y SENSACIONES CON MIS PIES”

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial y motriz a través del moldeado y amasado con sus pies y dedos de los pies, estimulando la coordinación, el reconocimiento corporal, las sensaciones y el disfrute por medio del juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos y sensaciones.



En la imagen se evidencia interés y disposición para explorar nuevas sensaciones a través del movimiento y el contacto directo con la pintura, favoreciendo en KEIRY el desarrollo de la motricidad, el equilibrio, la coordinación corporal y la expresión creativa en un ambiente seguro y acompañante.

FECHA: 03 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “DESCUBRIENDO LA NATURALEZA A TRAVÉS DE PICTOCUENTOS”

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el amor y cuidado por la naturaleza mediante la exploración de un pictocuento, fortaleciendo la atención, la imaginación, el lenguaje y la comprensión a través de imágenes, sonidos y experiencias significativas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.

EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano y en lo que sucede a su alrededor.



Se evidencia un trabajo colaborativo donde cada participante aporta sus ideas y creatividad, fortaleciendo habilidades artísticas, la motricidad fina y el sentido de pertenencia hacia el cuidado de la naturaleza. La actividad promueve la participación activa, el trabajo en equipo y la sensibilización frente a la importancia de proteger y valorar el entorno natural.



FECHA: 04 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “EXPLORANDO CON ARENA SENSORIAL”

PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial, la curiosidad y la capacidad de observación en los niños y niñas, permitiéndoles descubrir diferentes texturas, sensaciones y transformaciones a través de la manipulación de arena sensorial.

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos y materiales del entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.





FECHA: 05 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “DETECTIVES DE EMOCIONES”

PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a identificar y nombrar emociones a través del juego de exploración, favoreciendo la expresión emocional

EJE: La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifica con otros niños y niñas reconociendo características, gustos y necesidades básicas sociales y comunes en el entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asambleas



Se evidencia el fortalecimiento de habilidades de observación, comunicación y reconocimiento emocional a través del juego, favoreciendo la expresión de sentimientos y la interacción con sus compañeros en un ambiente lúdico y significativo.

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2026

FECHA: 09 de junio del 2026

NIVEL: PÁRVULOS Y PREJARDIN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “APRENDO A CUIDARME MIENTRAS COMO Y JUEGO”

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de prácticas seguras durante los momentos de alimentación y juego, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención frente a riesgos de broncoaspiración mediante experiencias lúdicas y de exploración.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.



Durante la experiencia pedagógica, las niñas participaron activamente en una actividad orientada al reconocimiento y expresión de las emociones. A través de imágenes con diferentes gestos faciales, observaron, señalaron y dialogaron sobre sentimientos como la alegría, la tristeza y el enojo. Asimismo, interactuaron con sus compañeras mediante la observación, la conversación y la imitación de expresiones, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás en un ambiente de respeto y sana convivencia.

FECHA: 10 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “RESPIRO SEGURO, EXPLORO SEGURO”

PROPÓSITO: promover en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones y objetos que pueden causar asfixia, fortaleciendo hábitos de cuidado, seguridad y prevención a través del juego, la exploración y la participación activa junto a las profesionales del aula.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.



Durante la jornada pedagógica, los niños y las niñas participaron de manera activa en diferentes experiencias de juego y exploración. A través de materiales lúdicos, juguetes y elementos de juego simbólico, demostraron interés, creatividad y disfrute mientras interactuaban con sus compañeros y con los recursos dispuestos en el aula. Se observó la participación espontánea de los niños en actividades de construcción, exploración de objetos, juego con pelotas y representación de personajes mediante disfraces y accesorios. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de la imaginación, la comunicación, la motricidad y la interacción social, permitiendo que cada participante expresara sus gustos, emociones e iniciativas en un ambiente seguro, afectivo y estimulante.

FECHA: 11 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“ANIMALES AMIGOS, CUIDADOS SEGUROS”** (Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.)

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de medidas de prevención para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, fortaleciendo el auto cuidado y el respeto hacia los seres vivos.

EJE: EL DESCUBRIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER: Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller vivencial



Durante la experiencia pedagógica **“Animales Amigos”**, los niños y las niñas participaron activamente en actividades de observación, diálogo y juego simbólico relacionadas con los animales. A través de peluches, imágenes y recursos audiovisuales, reconocieron diferentes animales y aprendieron algunas recomendaciones para prevenir picaduras y mordeduras, comprendiendo la importancia de acercarse a ellos con respeto y siempre bajo la supervisión de un adulto.

FECHA: 12 de junio del 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “JUGAMOS SIN MORDER”

PROPÓSITO: Promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica a través del juego, el diálogo y la expresión afectiva.

EJE DE TRABAJO: La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA: asamblea



Los niños y las niñas participaron en una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento y la prevención de las mordeduras entre compañeros. A través de imágenes, conversaciones y representaciones de situaciones cotidianas, identificaron acciones de buen trato, respeto y cuidado hacia los demás. Durante la actividad expresaron sus ideas, observaron las consecuencias de morder a un amigo y exploraron alternativas para comunicar sus emociones de manera adecuada. Se evidenció interés, participación y comprensión de la importancia de usar palabras amables, compartir y resolver los conflictos de forma pacífica, fortaleciendo así la convivencia y las relaciones afectivas dentro del grupo.

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2026

FECHA: 15 de junio del 2026

DIA FESTIVO

FECHA: 16 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “PINTANDO Y DESCUBRIENDO CON ESPONJAS”

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina a través de la pintura con esponjas, permitiendo el descubrimiento de colores, formas y texturas por medio del juego y la expresión artística.

EJE: Taller experimental

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales y manipulativas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: La imaginación



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, Josselin y Dominic participaron con entusiasmo e interés, explorando libremente el uso de las esponjas y los colores para realizar sus producciones sobre el cartón. Se evidenció una actitud de

curiosidad frente a los materiales, disfrutando del proceso de estampar, deslizar y descubrir las diferentes marcas que dejaban las esponjas.

FECHA: 17 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “EXPLORANDO LA NIEVE CASERA”

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la curiosidad y el descubrimiento de nuevas texturas a través de la manipulación de nieve casera, fortaleciendo la imaginación, el juego y la expresión de sensaciones.

EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales y manipulativas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.



Durante la experiencia pedagógica "Nieve Casera"**,** los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo, curiosidad e interés por explorar el material propuesto. A través de la manipulación de la nieve casera, experimentaron diferentes sensaciones táctiles, observando su textura, temperatura y consistencia, lo que favoreció la exploración sensorial y el aprendizaje a partir de la experimentación.

FECHA: 18 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “TRAZOS CON ESPUMA DE AFIETAR”

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la motricidad fina y el acercamiento a la escritura a través de la manipulación de espuma de afeitar, promoviendo la creatividad, la expresión y el reconocimiento de trazos y formas de manera lúdica.

EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales y manipulativas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.

Se evidenció una participación activa durante todo el ejercicio, donde los niños y las niñas realizaron mezclas, llenaron recipientes, manipularon el material con sus manos y compartieron los implementos con sus compañeros, fortaleciendo habilidades como la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el trabajo colaborativo. Asimismo, manifestaron expresiones de asombro, alegría y satisfacción al descubrir las características del material, enriqueciendo su lenguaje mediante la descripción de lo que observaban y sentían.



FECHA: 19 de junio del 2026

JAP

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2026

FECHA: 22 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “ACTIVIDAD FISICA CON CUERDA, AROS Y PELOTAS”

PROPÓSITO: Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.

EJE: El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: imita movimientos locomotores a través del juego y el baile.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental



Durante la experiencia pedagógica "Actividad física con cuerda, aros y pelotas"**,** los niños y las niñas participaron de manera activa, demostrando entusiasmo, motivación e interés por cada uno de los retos propuestos. A través del juego y el movimiento, exploraron diferentes posibilidades de desplazamiento, equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mientras interactuaban con los materiales de forma segura y creativa.
En esta imagen evidenciamos a María Paula mostrando su pose mundialista.

FECHA: 23 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “PINTAMOS CON EL CUERPO”

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo y sus posibilidades de movimiento mediante la exploración artística con pintura, utilizando diferentes partes del cuerpo como manos, pies o dedos para crear composiciones libres sobre papel, fortaleciendo la expresión creativa y la conciencia corporal.

EJE: El movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos mediante acciones artísticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental.



Luna participó activamente en la experiencia, explorando los materiales con interés y realizando la actividad con disposición y creatividad., demostrando además interés y creatividad al explorar la pintura con el pincel. Siguió las indicaciones y mantuvo una actitud atenta durante la experiencia.

FECHA: 24 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “ASÍ ES MI CUERPO”

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de las principales partes del cuerpo a través de juegos, canciones y movimientos, promoviendo en los niños y niñas la identificación de su propio cuerpo y el fortalecimiento de la conciencia corporal.

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración e interacción.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea



Kevin participó con interés en la experiencia, explorando el dibujo sobre el papel junto a sus compañeros. Se mostró atento, manipuló el material con curiosidad y disfrutó del espacio de creación compartida, asimismo, favoreció el reconocimiento de las principales partes del cuerpo a través de juegos, canciones y movimientos, promoviendo en los niños y niñas la identificación de su propio cuerpo y el fortalecimiento de la conciencia corporal.



FECHA: 25 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “NOS MOVEMOS COMO ANIMALES”

PROPÓSITO: fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento del cuerpo en movimiento, promoviendo además la imaginación, la participación activa y la interacción social, permitiendo que los niños

EJE TEMATICO: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Participa de movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Talleres



Domini participó con entusiasmo en la actividad, desplazándose como un patito mediante el juego de imitación. Siguió las indicaciones con interés, fortaleciendo su coordinación motriz, el equilibrio y la expresión corporal de manera lúdica.



FECHA: 26 de junio del 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “EXPLORANDO CON LOS PIES”

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa y la coordinación de piernas y pies, a través de una actividad lúdica que promueve el movimiento corporal en posición supina.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Movimiento medio de interacción y juego.

EJE TEMATICO: Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos.



Tras la experiencia pedagógica se potencio y Fortaleció la motricidad gruesa y la coordinación de piernas y pies, a través de una actividad lúdica que promueve el movimiento corporal en posición, donde los niños y las niñas mostraron interés por manipular e intentar pisar el globo, patearlo o acercarlo al cuerpo reconociendo esta textura.

FECHA: 30 de junio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “RUEDAS Y CAMINOS DE COLOR”

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina en los niños y niñas, mediante el uso de pintura y carros para crear trazos y caminos de colores.

EJE TEMATICO: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones



En esta imagen se observa a Iván y a Iam, juntos trabajando con los carros de colores, donde fortalecieron la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina en los niños y niñas, mediante el uso de pintura y carros para crear trazos y caminos de colores.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN JUNIO 2026

PRE JARDÍN C

PROFESIONAL BLANCA MOSQUERA

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar experiencias significativas por medio de las cuales los niños y las niñas fortalezcan el conocimiento y la curiosidad sobre el universo, reconociendo los planetas, las estrellas, la luna, el sol y otros elementos que lo conforman, a través de juegos, actividades lúdicas, observación, música, creación artística y exploración de materiales reutilizables, favoreciendo así el desarrollo de su imaginación, pensamiento científico y aprendizaje integral.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 1 AL 5 DE JUNIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA

J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

LUNES 1 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL DIA Y LA NOCHE



Esta imagen es significativa los niños y niñas afianzan su reconocimiento en cuanto al día y la noche potenciando su aprendizaje

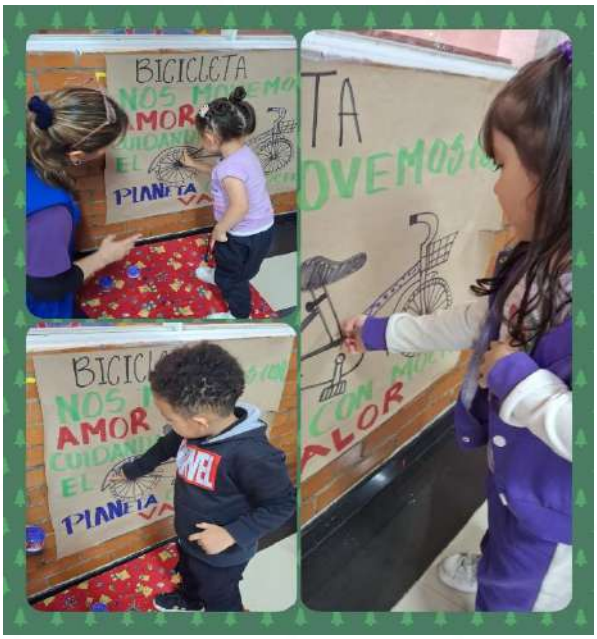


J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

MARTES 2 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GOLES POR EL PLANETA



Esta imagen permite evidenciar como los niños observan reconocen la bicicleta como un medio de trasporte fundamental para cuidar el medio ambiente, generando conciencia en cada uno de ellos



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 3 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DETECTIVES DE LAS EMOCIONES



Esta imagen es significativa permite captar el momento en el que Dylan imita las imágenes que observa imitando la emociones que observa



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 4 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO NUESTRO UNIVERSO



Esta imagen capta el momento en el que los niños observan con atención las imágenes, Dylan se centra en la tierra,



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 5 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SALTO BAILO Y ME DIVIERTO



Y como su nombre los indica en esta imagen observamos como los niños y niñas disfrutan la actividad

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 8 AL 12 DE JUNIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 8 DE JUNIO DE 2026

FESTIVO



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 9 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "APRENDO A CUIDARME MIENTRAS COMO Y JUEGO"



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 10 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RESPIRO SEGURO, EXPLORO SEGURO"



En esta imagen observamos como Dylan le indica a Karol, mira el niño no puede respirar.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ANIMALES AMIGOS, CUIDADOS SEGUROS"



Esta foto es significativa nos permite observar como los niños y niñas socializan y compartes sobre el cuidado de los animalitos.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 12 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGAMOS SIN MORDER



esta imagen nos permite observar como los niños y niñas están atentos y afianzan lazos de amistad basados en el respeto, sin lastimar a los compañeros

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 15 AL 19 DE JUNIO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 15 DE JUNIO DE 2026

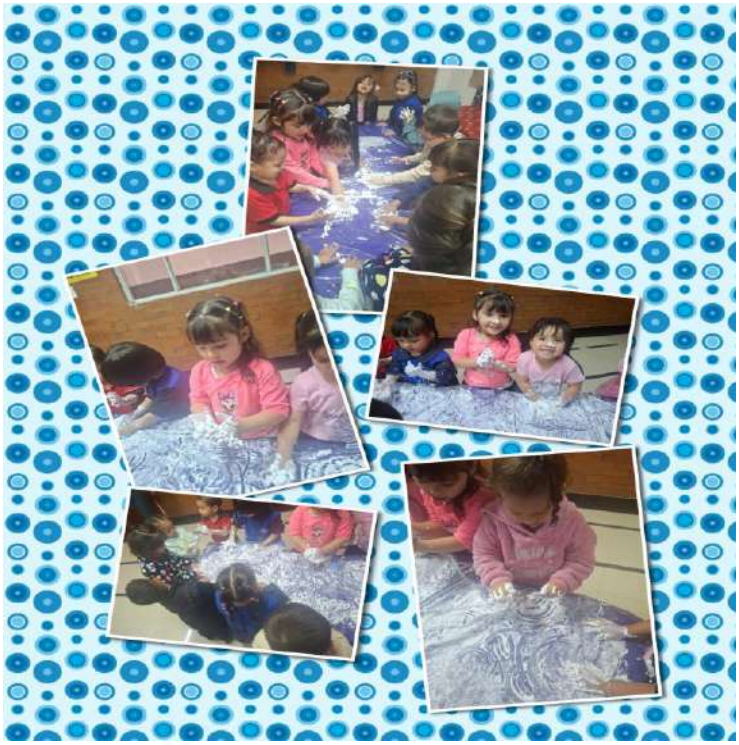
FESTIVO





J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GARABATEANDO EL UNIVERSO



las imágenes permiten observar como los niños disfrutan alegremente explorando y pintando el universo



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UN VIAJE AL UNIVERSO



Esta foto capta el momento en el que Iam Esteban centra su atención, resalto este momento ya que el niño disfruta más las actividades que le permiten ejercitar su cuerpo sim embargo hoy toda su atención fue captada por la actividad

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUENTO A QUE SABE LA LUNA



Esta foto es significativa muestra la imagen donde Thiago le indica a Valeria el nombre de los animalitos, tratando de recrear la historia desde su perspectiva.

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 22 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO LA LUNA CON HARINA



Esta imagen es significativa los niños manifiestan "profe este es un panel solar"

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 23 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BRILLAN EL SOL LA LUNA Y LAS ESTRELLAS



esta imagen permite captar como los niños y las niñas disfrutan la actividad decorando con materiales pedagógicos de su interés, como Jhonn Emilio quien centra su atención y concentración.

J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

MIERCOLES 24 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PLANETA TIERRA

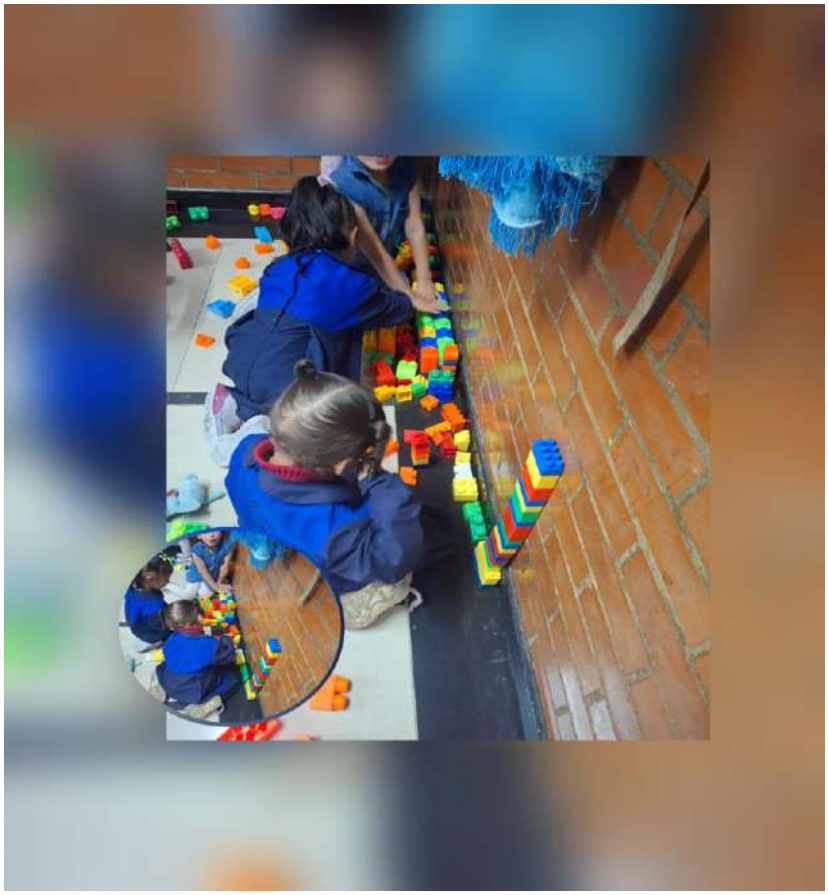


Esta imagen es significativa los niños y niñas afianzan su reconocimiento en cuanto al a la tierra potenciando su aprendizaje a través del arte y la exploración.

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VIAJANDO Y CREANDO GALAXIAS EN LA NAVE ESPACIAL



Esta foto es significativa Celesta y Valeria manifiestan que están creando una galaxia de colores

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO METEORITOS



la imagen permite evidenciar como los niños interactúan y dialogan enseñando su meteorito

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

RAICES

PLANEACIÓN
DEL 29 AL 30 DE JUNIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 29 DE JUNIO DE 2026

FESTIVO





J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ASTRONAUTAS EN FIESTA



Esta imagen capta el momento donde los niños emocionados desfilan sus trajes de astronautas